

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»

Методическая разработка

Номинация «Мой урок Дружбы для начальной школы»

Внеклассное мероприятие на тему «Каша ума», 2 класс

Выполнила: Зайнуллина Альбина Маратовна

БПОУ УР «УРСПК»

г. Ижевск, ул. Труда, 88

4 курс, 241 группа,

Специальность:

«Преподавание в начальных классах»

Руководитель: Танаева Светлана Евгеньевна

Ижевск, 2015

Пояснительная записка

Перемены, происходящие в Российском полиэтническом обществе, находят отражение в социальном заказе образованию. Изменился образ жизни человека: характер его труда, быта, общения. В этой связи традиционная система образования претерпевает кардинальные изменения. Задачей образовательных организаций становится подготовка личности, гражданина, принадлежащего, с одной стороны, к определенному этносоциуму, культуре, исторической эпохе, с другой – гражданина России, мира. Актуальность патриотического воспитания очевидна, и этим объясняется необходимость проведения данного мероприятия.

Целью данной методической разработки является формирование у обучающихся представления о красоте, образности, неповторимости, культурном богатстве родного края.

Данная методическая разработка предназначена для учителей школ. Может быть использована студентами в работе с обучающимися младшего школьного возраста.

Тема внеклассного мероприятия: «Каша Ума».

Класс: 2

Цель: формирование у обучающихся представления о красоте, образности, неповторимости, культурном богатстве родного края.

Задачи:

1. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт;
2. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости;
3. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
4. развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;
5. развитие патриотического и толерантного сознания подрастающего поколения;
6. развитие умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
7. воспитание патриотизма, любви к своей малой родине;
8. развитие патриотического и толерантного сознания подрастающего поколения;

Участники: классный руководитель, родители, обучающиеся.

Форма организации деятельности: групповая

Средства обучения и оборудование: сборник стихотворений «Песни солнечного леса», раздаточный материал, ноутбук, колонки, музыкальное сопровождение, игры, разноцветный кубик, жетончики - крупинки каши, дипломы, горшочки с кашей, платок для игры.

Подготовительная работа:

Формирование жюри;

Создание трёх команд (детей и родителей). Выполнение ими домашнего задания (продумать название команды и визитку).

Развёрнутый план мероприятия

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Мотивационно-целевой этап	Настрой детей и родителей на мероприятие.		
Ориентационный этап	<p>-Здравствуйте!Зечбуресь! Уважаемые команды! Богата история удмуртской земли. Красивые праздники, традиции хранит живущий здесь много веков замечательный и гостеприимный народ. Один из праздников называется Выль жук. Выль жук – так называют удмурты осенний праздник в честь нового урожая. Выражение означает «новая каша». Добро пожаловать в мир истории и культуры Удмуртского края!</p>		Коммуникативные и Регулятивные
Практический этап	<p>-В честь этого праздника мы с вами проведём игру «Каша Ума». А начнём игру стихотворением.</p> <p>Мне припомнился старый обычай, Бытовавший в удмуртском селе: Отправлялся малец за добычей, Лишь ему исполнялось семь лет. Семилетки ходили гурьбою За "крупую ума" по дворам. Мясом, яйцами, салом, крупую Награждалась за ум детвора. Заклучалась обязанность наша- На вопросы больших отвечать. Чем смышленей мымыш был - тем каша Обещала наваристой стать. (А.Кузнецова)</p> <p>-Объяснение игры: игра проходит в II этапа: Iэтап-«Разминка» и II этап - «Игра по станциям», за каждый правильный ответ команде присуждается одна крупинка; команда, набравшая больше всех крупинок, выигрывает.</p> <p>-I этап «Разминка». Первый конкурс - домашнее задание (представление команд, их визиток и девиза). -Молодцы! Вы справились с домашним заданием! -Ребята, а вы любите кашу? -Наш второй конкурс покажет, какие каши вы знаете. Команды по очереди называют название каш, команда выбывшая первой, получает 1 крупинку каши, вторая-2 крупинки каши, третья-3 крупинки каши. -Наш третий конкурс называется рецепт. Сейчас командам предлагается составить рецепт своей «новой каши». Время 5-6 минут.</p> <p>-II этап «Игра по станциям». Каждой команде раздаются, путеводные листы, на листах написано 5 станций. Название станций: 1)«Счастливый случай» 2) «Угадай мелодию»</p>	<p>Капитаны команд по очереди представляют себя и свою команду.</p> <p>-Да!</p> <p>-Участники называют каши. -Участники придумывают рецепты.</p>	<p>Личностные, Коммуникативные (формулировка собственного мнения), регулятивные (воспринимать критику)</p>

- 3) «На русский лад»
- 4) «Черный ящик»
- 5) «Загадки народов»

1 станция «Счастливый случай».

На этой станции команды по очереди отвечают на 3 вопроса, тематика которых определяется по бросанию разноцветного кубика.

Красный цвет-история

Синий цвет - этнография

Желтый цвет - искусство

Зеленый цвет-экология

Розовый цвет-литература

Белый цвет - знаменитые люди края

Вопросы:

Красный цвет-история

- 1)В каком году был заложен Ижевский завод?
- 2)Какую дорогу, проходящую через территорию Удмуртии, в прошлом называли «дорогой слёз и горя»?
- 3)Что означает черный цвет на гербе Удмуртии?

Синий цвет – этнография

- 1)Шкуркой какого зверя долгое время пользовались древние удмурты вместо денег?
- 2)Какое сочетание цветов для удмуртов являлось традиционным?
- 3)Как называется главное божество удмуртов?

Желтый цвет - искусство

- 1)Какие ансамбли в Удмуртии вы знаете?
- 2)Автор государственного герба УР?
- 3)В каком городе Удмуртии родился П.И. Чайковский?

Зеленый цвет-экология

- 1)Какую птицу называют «Доктором леса»?
- 2)Говорят, тюрагай поёт по весне от радости. Как называют русские эту птицу?
- 3)Назовите самое крупное животное наших лесов?

Розовый цвет-литература

- 1)Название детского журнала на удмуртском языке?
- 2)Кто автор этих строк?
Поля, и луга, и тропинки,
И гулы, и звоны, и тишь...
Удмуртия, жаркой кровинкой
Ты в сердце России горишь.
- 3)Назовите имя первой русской женщины-воина, удостоенной Георгиевского креста. Её детство прошло в Сарапуле.
А.Пушкин опубликовал в журнале «Современник» её книгу

1760 г.
Сибирский тракт
Победа над злом. Земля и стабильность.

Белка
Бело-красно-черное.
Инмар

«Айкай»,
«Италмас»,
«Танок».

Юрий Лобанов
Воткинск

Дятел.
Жаворонок

Лось.

«Кизили».

Автор Олег
Поскребышев.

Надежда
Дурова

Личностные, познавательные (анализ, синтез, группировка различных фактов, сведений), коммуникативные, (умение слушать и слышать, учет разных мнений)

Личностные регулятивные (целеполагание), коммуникативные

Личностные и нравственно-этическое оценивание,

«Записки кавалерист - девицы».

Белый цвет - знаменитые люди края

- 1) Глава Удмуртской Республики?
- 2) Автор автоматического стрелкового оружия?
- 3) Знаменитая лыжница, обладательница Олимпийского Серебряного Ордена?

2 станция «Угадай мелодию».

Задача команд отгадать какая песня звучит:

- 1) Удмуртские песни
- 2) Татарские песни
- 3) Русские народные песни

3 станция «На русский лад».

Задача участников подобрать к удмуртской пословице аналогичную русскую пословицу.

- 1) Дерево без ветра не скрипит
- 2) Зимний день к лету готовится, а летний к зиме

3) Опаздывающего не ждут

4) Знанию нет предела

5) Голова советует, думает, руки делают

6) Шишки у ёлки к подножию падают

4 станция «Черный ящик».

Участники отгадывают, что лежит в «Черном ящике».

Вопросы:

- 1) В этом ящике лежит предмет, он может быть в рыболовной сети удмуртов. Это нужно грибнику и ягоднику. Это использует турист и охотник, сельская домохозяйка. Из этого по преданию была сделана священная книга удмуртов. Что скрывается под словом этим?
- 2) В этом ящике находится национальное блюдо удмуртов, памятник которому открыт в Ижевске?
- 3) Многолетняя трава с желтыми цветами. Национальный цветок удмуртов?

5 станция «Загадки народов».

1) Белая кибитка,
Без окон, без дверей.

2) Бел, как снег,
В чести у всех;

А.В.Соловьёв

М.Калашников

Г.Кулакова

Отгадывание песен.

- 1) Дыма без огня не бывает.
- 2) Готовь телегу зимой, а сани летом.
- 3) Семеро одного не ждут.
- 4) Век живи, век учись.
- 5) Глаза боятся, руки делают.
- 6) Яблоко от яблони недалеко падает.

Ответы:
Береста,

Пельмень,
Италмас.

Ответы:
Яйцо

Сахар

умение выделять нравственный аспект поведения, знание моральных норм), коммуникативные (интегрируются в группу, умение слушать и слышать, выражение своих мыслей с достаточной точностью и полнотой), регулятивные (оценка своей деятельности) познавательные осознанное построение речевого высказывания.

	<p>В рот попал - Там и пропал.</p> <p>3)В воде родится, А воды боится.</p> <p>4)Рук и ног у него нет, А всех трясёт и качает.</p> <p>5) Языка нет, а рассказывает.</p> <p>6) Идёт бабушка и плачет.</p>	<p>Соль</p> <p>Ветер</p> <p>Письмо или книга</p> <p>Туча.</p>	
<p>Рефлексивно-оценочный этап</p>	<p>-По окончанию игры команды приносят крупинки, которые заработали на станциях. -Жюри подсчитывают крупинки; в это время команды играют в народные игры.</p> <p>1)Удмуртская игра с платочком (Кышетэн шудон).</p> <p>Играющие дети встают в круг парами, друг за другом. Выбирают двух ведущих, одному из них дают платочек. По сигналу ведущий с платочком убегает, а второй ведущий должен его догнать. Игра проходит за кругом. Ведущий с платочком может передать платочек любому играющему ребенку, стоящему в паре, и встать на его место. Таким образом, ведущий с платочком меняется, а ведущий, оставшийся без пары, догоняет ведущего с платочком.</p> <p>Правила игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - играющий убегает только тогда, когда получит платочек. - когда ведущий с платочком пойман вторым ведущим, то второму ведущему дается платочек, а следующий ведущий выбирается из числа детей, стоящих парами, и игра начинается сначала. <p>2)Татарская игра «Скок-перескок» («Кучтем-куч»).</p> <p>На игровой площадке чертят круг диаметром 15- 25 м, внутри него — маленькие кружки диаметром 30 - 35 см для каждого участника игры. В центре большого круга стоит водящий. Водящий говорит: «Перескок!». После этого слова игроки быстро меняются местами (кружками), прыгая на одной ноге. Водящий старается занять место одного из играющих, прыгая тоже на одной ноге. Тот, кто останется без места, становится водящим.</p> <p>Правила игры:</p>		<p>Коммуникативные, личностные, регулятивные</p>

- нельзя выталкивать друг друга из кружков;
- двое играющих не должны находиться в одном кружке;
- при смене мест кружок считается за тем, кто раньше вступил в него.

3)Русская игра «Гуси».

На площадке на расстоянии 10 -15 метров проводят две линии – два «дома».

В одном находятся гуси, в другом их хозяин.

Между «домами», «под горой», живет «волк» – водящий.

«Хозяин» и «гуси» ведут между собой диалог, известный всем с раннего детства:

– Гуси, гуси!

– Га-га-га!

– Есть хотите?

– Да-да-да!

– Так летите!

– Нам нельзя. Серый волк под горой не пускает нас домой!

После этих слов «гуси» стараются перебежать к «хозяину», а «волк» их ловит.

Пойманный игрок становится «волком».

-Подведение итогов игры. Жюри, подсчитав крупинки каши, определяют победителей, вручаются дипломы и горшочки с кашей.

-Внеклассное мероприятие заканчивается стихотворением.

Дружба народов.

Сегодня, когда так много наций в мире,

И мы плечом стоим сейчас друг к другу,

Нельзя игратья жизнями, как в тире,

Не замечая в чьём – то сердце вьюгу.

Мы разные, конечно, все снаружи,

Но в наших жилах кровь одна течет,

И в самые холодные вновь стужи,

Цвет кожи будет уж не в счет.

У нас, у всех одни и те же чувства,

И сердце одинаково стучит,

В душе должно быть все-таки не пусто,

Когда о помощи народ другой кричит.

Да, разные у нас традиции и вера,

Но это ведь на главное для нас.

Должна создаться в мире счастья сфера.

Чтоб на лице улыбка родилась.		
-------------------------------	--	--

Я призываю всех людей планеты,
Объединиться, стать одной семьёй.

И в жизни главные для каждого ответы,
Найдём, покончив с нравственной войной!

Екатерина Капель

Литература:

1. Мумыкор (методическо-биографические материалы в помощь в работе с удмуртским фольклором).- Ижевск, 1987.

2. Перевозчикова Т.Г. Ялыке! Приходите гости дорогие: песни, сказки, пословицы- Ижевск, 1984.

3. Перевозчикова Т.Г. Удмуртский фольклор. - Ижевск, 1987 .

4. Песни солнечного леса. - М.: Современник, 1989.

5. Национальная библиотека Удмуртской Республики – <http://unatlib.ru/>